

# 关于转发《王嘉毅同志在 2025 年全国学校 体育卫生艺术国防教育工作会上的讲话材料》的通知

各市教育（教体）局体卫艺科（处），各高等学校有关部门：

现将《王嘉毅同志在 2025 年全国学校体育卫生艺术国防教育工作会上的讲话材料》转发给你们，供内部学习传达使用，请勿对外公开。

山东省教育厅体育卫生与艺术教育处

2025 年 5 月 13 日

# 推动体卫艺国防教育工作创新发展 主动服务教育强国建设

——在 2025 年全国学校体育卫生艺术国防教育  
工作会议上的讲话

教育部党组成员、副部长、总督学 王嘉毅

(2025 年 4 月 25 日)

同志们：

经报部党组同意，今天，我们召开 2025 年全国学校体育卫生艺术国防教育工作会议，主要任务是深入学习贯彻全国教育大会精神，围绕组织实施教育强国建设规划纲要和三年行动计划，在总结交流已有工作成绩和经验基础上，部署学校体卫艺国防教育工作特别是 2025 年重点任务，深化改革，创新发展，全面落实健康第一的教育理念，着力构建五育并举新生态新格局，促进学生身心健康、全面发展，主动服务教育强国建设。刚才，马永生政委作了热情洋溢的致辞，湖南、北京、江苏、山东、广东、重庆、新疆、长沙等 8 个省市介绍了典型经验，天津、内蒙古、黑龙江、河南、甘肃、宁夏等 6 个省市做了书面发言，会议还印发了 55 个典型案例，大家做了大量富有成效的工作，听后看后深受启发，信心大增，希望同志们认真学习借鉴。

2024 年在中国教育发展史上具有里程碑意义，全国教育大会胜利召开，教育强国建设规划纲要颁布实施，清晰擘画了教育强国建设的宏伟蓝图，开启了中国教育事业的新征程。

一年来，体卫艺国防教育战线的同志们深入贯彻落实习近平总书记系列重要指示批示和全国教育大会精神，以学生身心健康促进年为依托，深入实施学生体质强健计划和美育浸润行动，认真开展校园足球和“校园餐”专项整治，各项工作再上新台阶、呈现新气象。一是**构建了学校体育新格局**。试点推进中小學生每天综合体育活动时间不少于2小时，在全国22个省份全面铺开，以小切口推动大变革，学生体质健康达标率、优良率稳中有升。新学期，教育系统最亮的就是体育2小时、课间15分钟，打造了新格局，深受学生、家长、社会各界好评，大家的感受度很深，获得感很强。二是**塑造了校园足球新体系**。全面摸清足球特色学校“家底”，全面启动新型足球学校、足球职业学院试点建设和“3+4”贯通培养改革，全面畅通青少年足球人才“一条龙”成长通道，中央领导同志充分肯定。三是**开辟了学校美育新生态**。把美育浸润行动作为教育强国建设先行工程，树立“大美育观”，涌现出一批以美育浸润学生、教师、学校的实践案例和理论成果，得到社会广泛认可。成功举办全国第七届大学生艺术展演。四是**拓展了学校卫生健康新局面**。强力部署实施学生心理健康促进行动，狠抓20项重点任务，首次开展全国学生心理健康状况监测，打造近视防控“6+6”工作新矩阵，扛起校园食品安全专项整治责任，“校园餐”面貌发生显著变化。五是**开启了国防教育新篇章**。深入开展新国防教育法宣传阐释，协调35万现役官兵和民兵承训2500余万学生，高标准开展国防教育月、军事训练营、走进军营等活动，学校国防教育基础更加扎实。

通过一年来的创新实践，进一步丰富了我们对于体卫艺国防教育工作的规律性认识。一是**注重立足强国建设大局**。主动服务教育强国、体育强国、文化强国、健康中国和强军建设，在大局中明确职责定位，强化使命担当。二是**注重把握教育三大属性**。坚持从政治高度来认识、从人民立场来把握、从战略层面来谋划，以学生身心健康为突破口强化五育并举。三是**注重大力践行健康第一理念**。习近平总书记在北京市育英学校考察时强调，体育锻炼是增强少年儿童体质最有效的手段。现在生活条件好了，孩子们不是要吃得胖胖的，而是要长得壮壮的、练得棒棒的。体育锻炼要从小抓起，体育锻炼多一些，“小胖墩”、“小眼镜”就少一些。学校要把体育老师配齐配好，家庭、学校、社会等各方面都要为少年儿童增强体魄创造条件。我们要深刻认识健康的极端重要性，推动成为办学兴校的重要遵循，成为全社会的广泛共识。四是**注重加强多方协同联动**。以教联体建设为抓手，深化体教融合、医教融合、艺教融合、军民融合，营造百花齐放、千帆竞发、万马奔腾的良好氛围。

同志们！一年来的工作成绩丰硕而靓丽，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指南，在于党中央、国务院的关心重视和教育部党组的决策部署，离不开各有关方面的大力支持，更离不开全战线同志们的奋力开拓。在此，我代表教育部对大家表示衷心感谢！

在充分肯定成绩、总结经验的同时，**我们还要清醒地认识到**，在教育强国建设新征程上，体卫艺国防教育工作的作

用还没有得到足够重视，育人价值还没有得到充分发挥，教育教学的方式成效还有待改进；健康第一教育理念还未得到全面落实，小眼镜、小胖墩和学生心理健康等突出问题还未得到有效破解，校园食品安全事件仍时有发生；资源和条件保障短板依然明显，改革力度广度深度速度有待强化，比如体育 2 小时、课间 15 分钟，一些地方和学校还有不同看法，政绩观、教育观还有偏差。近期调研发现，还有学校存在课间不让学生出教室的情况。关于校园体育运动安全，最高人民法院已经印发了指导案例。这些问题的产生，既有教育系统长期以来的问题矛盾累积，也有社会发展转型带来的外在压力叠加，更有强国建设大局和教育变革大势带来的新任务新挑战。我们要勇于面对，迎难而上，科学施策，持续用力，久久为功，努力解决。

**我们更要深刻认识把握工作中的有利机遇。**可以说，当前体卫艺国防教育工作面临着历史上最好的时期，各方面的重视前所未有的，各方面的支持前所未有的，各方面的期待前所未有的。我们务必要抓住机遇，与时俱进，乘势而上，不辜负时代召唤，不辜负党和国家重托，不辜负人民和师生期盼。2025 年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要及其三年行动计划的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，更是面向十年建成教育强国的高位推进之年。《规划纲要》提出了“深入实施素质教育，健全德智体美劳全面培养体系，加快补齐体育、美育、劳动教育短板”的明确要求，教育部启动实施了学校体育高质量发展和健康学校建设

两项改革试点，作为第一批重大改革事项，为体卫艺国防教育事业明确了改革方向。下面，就做好2025年及今后一段时期工作，我讲五点意见。

## **第一，全面实施学生体质强健计划，大力推进学校体育高质量发展**

习近平总书记在全国教育大会上强调，促进学生身心健康、全面发展，让广大学生朝气蓬勃、追逐梦想。《规划纲要》提出，“实施学生体质强健计划，中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时”。怀进鹏部长在今年两会“部长通道”上提出，希望学生“心里有阳光、身体能出汗”。我们深刻感受到，重视学生身心健康正在成为全社会共识，以加强学生体育锻炼为突破口的教育变革正在全国蓬勃发展。教育部正在加快制定实施学生体质强健计划，以扩时长、提质效、补短板、强保障、优评价为重点，全面提升学校体育质效。

**一是扎实推进学校体育高质量发展改革试点。**《规划纲要》提出的各项改革任务中，“2小时改革”先声夺人。去年12月份，我们在安徽合肥召开会议，提前布置，率先推开，赢得社会广泛认同。接下来，**要紧盯关键精准破题。**首先是保证时长，以时长提升带动学校体育格局、面貌、机制整体“破冰”。12个试点省份要聚焦体育教学、训练、竞赛、师资、场地等关键环节，选准改革突破的主攻方向，精准破题。教科院要对12个试点省份进行监测评估，年底形成监测报告对工作成效作出排序。**要锚定目标持续发力。**今年秋季学期进一步扩大试点范围；2026年春季学期，推广一批试点先进

经验；2026年秋季学期，在全国范围内推开；到2027年底，学校体育工作质效全面提升，学生体质健康监测达标优良率明显上升。**要务求实效加强统筹。**有基层反映，体育课时增加后，现有体育教师捉襟见肘，工作量大幅上升。各地要加强监督保障，对学校、教师的具体困难予以解决，对学生、家长反应的问题及时回应。体育类高校以及师范类院校，要积极发挥作用，指导中小学开展文体活动。

**二是持续深化学校体育教学改革。**体育课作为学校体育的主渠道，长期以来还存在质效不高、吸引力不强的问题。**要创新教学模式**，向课堂要质效，探索小班化、走班制、大单元、长短课等灵活教学模式，统筹利用好体育课、课间15分钟、大课间、课后服务等，尽可能让孩子练通透、玩尽兴、有收获，小、初、高学段可以不同，因地制宜（内蒙古、深圳等多地试点推行“体育走班制”，允许学生根据兴趣选择专项运动）。**要改革教学方法。**坚持因材施教，科学设计教学内容，实施差异化教学和个性化指导，身体有问题的不作强求，不搞一刀切，根据学生个体实际情况，科学开展运动。（北京昌平、上海、安徽、湖南等地积极探索使用数字化手段赋能体育课堂，建设智慧操场）。**要推进以赛促教。**把班级赛、年级赛、校级赛办起来，强化对抗性趣味性。把握人工智能的“变与不变”，体育课不要单纯教知识、学知识、考知识，要让学生动起来（天津、湖南、甘肃等地以“三大球”为重点，大力开展班级联赛）。

**三是开展大学生体质提升行动。**一个时期以来，大学生

体质健康水平连年下滑，与高等教育龙头地位不相匹配。**要实施“一校一案”管理。**在教育部的统一部署下，各地要推动高校逐校研制专项行动方案，将学生体质提升纳入重要议事日程，让人人参与体育锻炼成为大学生的风尚潮流。**要注重增强内生动力。**探索在高等教育所有阶段开设体育课程，采取颁发“体质健康证书”等激励措施，带动学生积极参与（如云南全省92所高校从今年毕业季开始推行“大学生体质健康优良证书”制度。山东还将学生体质健康抽测数据作为全省高校高质量发展绩效考核指标）。**要营造校园体育文化。**开展多姿多彩的校园赛事活动，建设多种多样的体育社团，把氛围造起来、让学生动起来。今年，计划适时召开高校体育工作座谈会。

**四是夯实完善学校体育条件保障。**师资、场地、安全是体育教学的前提和保障，也是当前的难点和短板。**要配齐配强体育师资。**鼓励各地因地制宜，创造性落实好四部门《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》，充分利用退役运动员等人才资源，逐步建立起以体育教师为骨干、以教练员队伍为支撑的新型体育师资队伍。**要盘活体育场地资源。**扩优提质推进学校体育场馆设施建设，灵活运用“上天入地”等方式，开发“金边银角”等校内空间，建设“微操场”“微球场”，增设室内健身房，打造人人、处处、时时可及的校内体育设施。盘活用好社会资源，建立共享联动机制，拓展运动空间。习近平总书记指出，要推进城乡义务教育一体化发展，缩小城乡教育资源差距，促进教育公平，切断贫困代际传递。教

育部正在研制新时代义务教育办学基本标准，各地在制定规划时要把体育美育基本设施纳入其中，包括教室灯光照明、食堂设施等。**要加强安全管理。**全覆盖开展师生运动安全教育和急救教育，配齐配全急救设施设备，深入排查场馆和器材安全风险，探索完善学校体育风险治理机制。体育运动意外伤害保险也要改革，鼓励各地与保险公司沟通协商，不以学校是否有责作为赔付依据。

**五是充分发挥体育评价牵引功能。**从去年学生体质健康测试抽查复核情况看，总体优良率为35.8%，达标率为87.2%，还是太低了，与2023年相比分别提高了0.5%、0.1%，但小胖墩、大学生体质等问题依然严峻。**一方面要压实主体责任。**去年教育部开始一省一策反馈抽测复核结果，目的就是要把责任传导下去。今后，要向各地教育工作领导小组通报，力争向各地党委、政府通报，教育部将对监测结果连年居后、改善不力、数据失真的省份和高校进行约谈。各地要强化各学段“入口关”“出口关”，以新生入学体质健康状况为基准，以上一学段毕业监测结果为参照，以毕业生离校体质健康水平为对照，探索建立结果互为监督、突出过程评价的学生体质监测体系。**另一方面要完善学生评价体系。**不过分突出体育评价的选拔功能，而是更加聚焦到完善学校体育教学，促进学生养成锻炼习惯、提升学生身体素质上，让其有习惯、有爱好、有兴趣。导向要更加多元，不能什么都往考试里装，要利用智能化手段加强日常监测，引导学生形成良好运动习惯。要进一步改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、

健全综合评价，妥善处理好考试公平和群体差异的关系，慎重推进中考体育改革，避免“考什么教什么”，杜绝素质教育应试化倾向。

## **第二，坚持一张蓝图绘到底，巩固提高校园足球工作质量**

习近平总书记高度重视校园足球工作，鲜明提出“久久为功抓落实”“一张蓝图绘到底”的总要求。《规划纲要》强调要“加强校园足球建设”，为此，我们要保持战略定力，一以贯之抓细抓实，将足球运动深度融入学校体育和教育改革的整体框架，在巩固特色学校基本盘、改革基本面、资源保障、文化滋养上用实劲，在提高办学质量、师资队伍、竞技水平、赛风赛纪上见成效。

**一是坚持不懈抓实特色学校成色。严把“准入关”。**严格按照特色学校建设标准，在已有 37261 所基础上，高质量完成 5 万所的规划目标。按计划，今年要完成两批次、近 1.3 万所特色学校建设，各地务必高度重视，按照统一部署和建设标准组织好。**严把“过程关”。**围绕教学、师资、场地、竞赛、经费等事项，实施常态化质量监测，强化过程指导和监督。**严把“质量关”。**构建动态化调整机制，对不符合标准的限期整改，整改不达标的予以“摘帽”。**严把“保障关”。**积极争取中央财政向地方转移支付，专项支持特色学校建设。各地要压实校长主体责任，确保特色学校建设成色，抓实、抓细、抓到位。

**二是坚定不移抓好人才成长通道。要全面畅通纵向升学通道。**足球人才培养改革试点已覆盖 12 个省份，今年要扩

大至所有省份，进一步畅通小学、初中、高中整建制升学渠道；常态化设置足球运动专业申报，已设置足球运动专业的41所高校今年都要招生，每校招生人数原则上不得少于30人，同时兼顾男女比例。在4月2日召开的高校足球运动专业座谈会上，我已明确此项要求。各地要督促高校做好招生工作，中小学要多培养，给社会释放强烈信号。**要着力打通横向专业发展通道。**将新型足球学校与体育总局“体校强足计划”一体谋划、协同推进，今年每个省份至少要建设1所新型足球学校；扩大体校和普通本科“3+4”贯通培养试点范围，山东要形成标杆，河北、内蒙古、湖北等地要加快跟进；推进足球职业学院试点，已确定的上海、福建、广东等地要尽快落地；统筹推进“满天星”训练营和职业俱乐部青训中心共建，与体育总局、中国足协共同评审，进一步畅通校园和职业足球人才流动渠道。各地要因地制宜推动改革，特别是8个高水平综合改革试点区要发挥引领示范作用，构建足球人才成长“立交桥”。我们对足球高水平人才有着强烈需求，各地教育行政部门要主动与体育行政部门对接，完善体教融合机制，畅通人才成长通道。

**三是坚决有力抓强师资队伍建设。要扩大培训规模。**今年起校园足球D级教练员兜底式培训主要由各地负责，国家级专项培训主要负责C级、B级到A级进阶式培训。今年教育部将举办C级、B级共1600人次的教练员培训以及4000人次的教师培训。**要提高培训质量。**强化政治引领，将学习领悟习近平总书记关于校园足球的重要论述作为培训第一

课。严把政治关、资格关、过程关、考核关。**要深化体教融合。**聘请国家队退役或现役队员等高水平人才，赴各片区开展专项培训，提高足球师资综合应用能力。各地可以聘请一批优秀退役运动员，可以是专职，也可以是兼职。

**四是持之以恒抓细竞赛组织管理。要健全竞赛体系。**落实《全国青少年校园足球四级联赛组织管理办法》，发动特色学校组织覆盖全学期的班级联赛，做到班班有球队、周周有比赛。**要优化赛事安排。**各地要按照足球竞赛日历安排，统筹协调本地区校园足球赛事，积极参加中国青少年足球联赛，鼓励开展区域邀请赛。筹备好今年大连国际大体联足球世界杯。**要强化赛风赛纪。**严格执行《全国青少年校园足球竞赛违规处理办法》，紧盯球员教育引导、安全保障、风险防范等事项，营造场上公平竞争、场下安全有序的良好环境。

**五是久久为功抓深校园足球文化。要强化价值引领。**弘扬中华体育精神，加强爱国主义教育，引导学生树立正确的价值观，公平竞赛、文明观赛。**要注重文化育人。**大力推进校园足球全员全程全要素育人，融入日常、抓在经常，实现以体育人、以文化人。**要加强宣传引导。**传播校园足球声音，讲好校园足球故事，让踢出快乐、拼出精彩的校园足球精神，激励一代代青少年走近足球、走向赛场。

### **第三，创新美育工作路径，深入实施学校美育浸润行动**

学校美育浸润行动明确要求，到2027年，美育课程教育教学质量全面提升，常态化学生全员艺术展演展示机制基本建立，跨学科优质美育资源体系初步建成。但当前对美育

内涵的认识、美育价值功能发挥仍不到位，区域、城乡和校际之间不平衡问题仍要破解。下一步，要以艺术课程为主渠道，以学科美育为突破口，以示范项目为关键招，以实践活动为动力源，以智慧美育为加速器，实现美育工作新突破。

**一是深化艺术教育教学改革。**艺术教育是实施美育的重要内容和途径。**要开齐开足艺术课程。**严格落实课程标准，义务教育阶段保证9%—11%的课时要求，严禁挪用课时、搞阴阳课表，教育行政部门进校调研要查看课表；高校严格落实把修满公共艺术课程2个学分作为毕业的刚性要求。**要丰富艺术课程内容。**为学生提供音乐、美术、舞蹈、戏剧等多元艺术形式，强化核心素养，鼓励个性化发展，实现从单一艺术教育向综合性美育的转型。教育部正在对高中课标进行中期修订，构建大中小学一体化艺术课程体系，打破“零起点重复、低水平循环”的美育困境。**要打造艺术活力课堂。**尊重教育规律和人才成长规律，避免“知识记忆”“技能训练”式的单一教学模式，提高艺术教学参与度。

**二是全力推进学科美育。**要以美育为价值引领，深入挖掘各学科蕴含的自然美、社会美、艺术美、形式美等，巧妙地将美育融入教学环节，展现语文中的文学之美，数学中的逻辑与结构之美，科学中的自然与探索之美等等。教育部正在组织编写“学科美育教学指引丛书”，强化各学科审美化教学基础，着力使每名教师成为美育的施教者，让每名学生成为美育的受益人，各地要认真组织落实。

**三是打造创新示范项目。**今年教育部将在地方试点的基础上，建设一批国家级示范性学生艺术团和美育名师工作室，遴选一批中华优秀传统文化艺术传承基地，宣传推广一批“美在校园”和智慧美育典型案例。会同中宣部开展“童声里的中国”等活动，会同文旅部、财政部开展高雅艺术进校园活动，会同农业农村部推进乡村学校美育提质发展，繁荣校园美育文化。

**四是普及开展艺术实践。**今晚，第八届中小學生艺术展演即将开幕，本次展演以“绽放艺术风采、激发强国力量”为主题，15.6万所中小學校开展了校级展演，参与率超过70%（其中，重庆、上海、浙江等10省份参与率超过90%），参与学生3.74亿人次，是有史以来覆盖范围最大、受众最多、参与最广的一届。我们要以此为契机，建立完善面向人人的常态化艺术展演机制，丰富学生的艺术实践。每个学校每个学期至少要开展一次面向全员的展演活动，可以是合唱、集体舞、美术创作，也可以是课本剧、器乐演奏、诗歌朗诵，内容丰富多彩，形式多种多样。要广泛开展群体性展示交流，让每个学生参与进来，培养兴趣爱好、形成艺术特长，找到自己的舞台，形成“时时、处处、人人”的浸润模式。

**五是探索智慧美育新路径。**当前“AI+美育”成为了前沿热点（4月初，我专门邀请清华大学沈阳教授，给分管单位的同志们作了人工智能报告，现场展示了人工智能生成的绘画、音乐等作品，同志们深受启发）。对于人工智能技术，各地要坚持积极拥抱、引导善用、以人为本、趋利避害的原

则，探索智慧美育新模式，充分利用人工智能等工具，创新教学方式、丰富艺术体验、改进艺术评价。

#### **第四，全面推进健康学校建设，提升学生身心健康水平**

学校卫生健康工作点多、线长、面广，党中央、国务院高度重视，广大家长和社会广泛关注。我们要以健康学校建设试点为龙头，改革创新、体系推进，统筹解决校园食品安全、近视防控、肥胖防治、心理健康等突出问题，力争3年带动全国6万所学校参与试点（2025年1万所、2026年2万所、2027年3万所）。鼓励试点省份成体系、大规模推进健康学校建设，非试点省份也要积极行动、参照推进。教育部还将印发全面推进健康学校建设文件、召开学校卫生健康工作会议，作出具体部署。

去年以来，我们着力抓校园食品安全专项整治和近视防控两项工作，思路更加清晰，成效初步显现。今年的核心任务是，要在已有部署基础上，抓实抓细抓经常。**关于校园食品安全工作**，2月，在杭州召开了现场推进会。4月初，召开了中小学校园餐、教辅、校服等问题专项整治部署会，怀进鹏部长作出全面部署。今年的校园餐专项整治，核心是要巩固深化整治成果，建立常态长效机制，进一步健全责任、制度、监督、条件保障、应急处置等“五大体系”，着力实现“杜绝”和“根治”的总体要求，守牢校园食品安全底线。**关于近视防控工作**，2023年我国儿童青少年近视率与2022年相比下降了1.2个百分点，超额完成了每年降低0.5个百分点的目标。下一步，要深入落实“6+6”近视防控新举措，坚持抓早抓

小，抓牢幼儿园和小学近视防控关键阶段，有效减少近视发生。我们正在修订《省级人民政府近视防控考核评价办法》，突出目标导向，以国家疾控部门的检测结果为主要依据，以成败论英雄，强化对地方的考核评价。

下面，我着重强调一下学生心理健康工作。习近平总书记多次作出重要指示批示，强调要引起更大的重视。《规划纲要》提出“普及心理健康教育，建立全国学生心理健康监测预警系统”。今年是教育部等17部门联合印发《全面加强和改进学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》的收官之年，中央教育工作领导小组将专门听取汇报。收官就要取得标志性成果、看到阶段性成效，要进一步认清形势、聚焦重点、下大力气推进。

**一是深刻认识形势的严峻性和任务的艰巨性。**为准确把握我国学生心理健康状况，去年12月，教育部指导全国学生心理健康工作咨询委员会，组织开展了首次面向全国、覆盖150万名大中小学生的心理健康监测。结果显示，全国学生总体抑郁倾向发生率14.9%，焦虑倾向发生率8.0%。值得关注的是，从抑郁、焦虑倾向发生率看，女生高于男生，城市学生高于农村学生，小学高年级、初中、高中呈现逐级升高趋势。其中，高中学生检出率最为严重。从国际对比看，基础教育阶段学生抑郁倾向发生率处于**国际中间靠上位置**，焦虑倾向发生率处于**国际中间靠下位置**。要精准梳理分析，防止异化炒作。我们要深刻认识到，学生心理健康问题的真实情况也可能比监测报告数据还要高。心理健康问题具有顽

固性、易反复的特点，一旦发生，对学生、对家长、对家庭幸福生活都会带来极大困扰，给社会带来沉重负担。从历史发展趋势来看，当前我们正处在与心理健康问题博弈的关键历史阶段，要以攻坚克难的勇气和久久为功的韧劲，去赢得历史主动、造福子孙后代。如果不敢直面应对，将会犯历史性错误、承担历史性责任。

**二是全面分析心理健康工作的制约条件。**当前，学生心理健康工作还存在以下突出问题。**第一，科学认识还不统一。**医学界、教育界、心理学界的认识还不完全一致，特别是青少年处于身心快速变化期，针对不同年龄段的心理问题演变规律研究不足。**第二，社会各方观念还有偏差。**有的地方和学校不关心不重视，有的则过分夸大发病率和严重性。不少家长担心孩子被标签化，刻意隐瞒，耽误就医时机。**第三，有效发现干预手段还不足。**心理问题症状隐蔽，很难直接发现，当前筛查工具多基于西方心理学理论，难以完全适应我国传统文化和学生心理特点。近半数省份未设立精神专科医院，精神科医生短缺，很多患者无法及时有效治疗。**第四，学校支持体系还不充分。**教师、教材、课程、学科、专业等建设不足，应用型人才短缺，特别是心理健康教师还没有统一的资格标准，专职心理健康教师的数量和质量还不够。**第五，协同有效的社会工作体系还不健全。**心理健康监测预警、社会服务、转介就医、极端事件发现和应对体系等，都存在不少薄弱环节。

**三是深入落实学生心理健康工作的重点任务。**要织密更

广覆盖、更加有效的预防体系。践行五育并举促进学生心理健康，坚持思想引导、情绪疏导、专业辅导一体统筹推进，强化学生心理韧性。最好的办法是加强体育锻炼，让学生在阳光下奔跑。要构建科学规范的监测预警体系。教育部将分省份反馈监测报告，部署开展2025年监测工作，整体推进监测预警系统建设。各地要加强对首次监测结果的分析研究，用足用好监测成果。要健全学校日常管理工作体系。配齐配强心理健康队伍，开设心理健康课程，加强心理辅导室建设，提供有效咨询服务，把工作触角延伸到班级、宿舍，覆盖全体学生。探索建立危机事件早发现、早报告、早处置机制，最大限度防止极端事件发生。要完善部门协同机制。教育部正在会同卫生健康等部门，健全学生重大心理健康问题线上线下发现机制，打通快速转介就医“绿色通道”，推进复学机制建设。体卫艺司要抓好统筹，基教司、职成司、思政司要分学段抓好健康教育、危机干预等工作，教师司要研究心理健康教师资格准入机制。各地要加强家校医社联动，统一心理健康咨询热线电话，加强心理专科门诊建设，推动县级教育部门建设区域性中小学生心理辅导中心。要深入开展科普宣传。下个月就是第2个全国学生心理健康宣传教育月。各地和学校要广泛动员专家、学者和新闻媒体，开展心理健康大讲堂等科普宣传。

总之，务必要把学生心理健康工作作为学校卫生健康领域一项紧迫且重大的任务来推进，全面贯彻落实心理健康三年专项行动计划要求，聚焦健全学校心理健康工作体系、跨

部门协同体系、区域社会资源支撑体系和科普宣传工作体系，坚持问题导向、目标导向，因地制宜、集中力量，努力解决一批师生和人民群众关心的若干问题，实实在在推动学生心理健康工作迈上新台阶。

在这里，我再强调一下肥胖防控工作。今年3月，中央领导同志对青少年肥胖作出重要批示，教育部党组高度重视，作出工作部署，正在研究制定《学生肥胖防控工作方案》。各地要提高政治站位，采取可行务实的举措，健全远近结合、标本兼治、综合施策的学生体重管理工作机制，优化校园支持性环境，推动学生加强体育锻炼、健康饮食，实现“吃动平衡”，遏制学生肥胖率上升。

#### **第五，加强体系化规范化建设，稳步推进学校国防教育**

去年7月我们专门召开了新时代首次学校国防教育座谈会，去年9月新修订的国防教育法颁布实施，对相关工作作出全面部署，要抓好贯彻落实。**一是理顺组织领导机制。**各地要积极与党委主管部门、军队牵头部门加强联系，主动协调。学校要建立党委领导下的主责部门主管、其他部门协助的组织领导架构，做到统筹谋划、合理分工。**二是规范教学组训实施。**今年，新版全民国防教育大纲将颁布施行，教育部将全面修订高校和高中学生国防教育大纲，研制学生军事技能训练工作指南，编写中小学国防教育读本、高校军事理论课要点和讲义，加强学科专业建设。各地各校要切实抓好中小学国防教育融入，分层级分类别组织好师资培训，总结推广国防教育案例，尤其高度关注学生军训安全管理和重大舆情处置，牢牢守住安全底线。**三是丰富特色实践活动。**充

分挖掘特色资源，设计符合青少年认知特点、身心条件的教育实践活动，创建国防教育社团，培育校园国防文化。

同志们！按照党中央统一部署，全党上下正在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，体卫艺国防教育战线要在当地党委和教育部门领导下，认真组织实施好。开展学习教育的精神实质就是落实全面从严治党要求，坚持求真务实、从严从实、落细落实，引导党员干部锤炼党性、提高思想觉悟、密切联系群众，推进作风建设常态化长效化。我们务必要将其贯穿工作全方位全过程。**突出抓好政治统领**，加强党的统一领导，贯彻党的教育方针，强化五育并举。**突出抓好改革创新**，改进工作作风，精简会议文件，深化改革试点。**突出抓好求真务实**，深入基层调研，狠抓工作落实，把强国建设目标落到具体行动上。**突出抓好久久为功**，坚决不搞形式主义，喊口号搞花架子，真正让学生有幸福感安全感。**突出抓好宣传引导**，优化宣传形式，积极推广基层实践案例，让师生家长可感可知。**突出抓好廉政建设**。巩固深化以案促改促治成果，营造风清气正、干事创业的良好政治生态。**突出抓好协同发力**。统筹高校、教指委、协会、学会等专业机构力量，形成工作合力。

同志们！体卫艺国防教育工作事关亿万学生身心健康，使命光荣，责任重大，既要久久为功，又是当务之急。我们要以一往无前的奋斗姿态、永不懈怠的精神状态，增强工作的穿透力，大力践行健康第一教育理念，让广大学生身上有汗、眼中有光、心中有梦、脚下有力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献！